

AISS

Sztuczna inteligencja w edukacji szkoły wyższej

Erasmus+ KA220
Cooperation Partnerships in Higher Education
01.10.2023 – 30.09.2025

Newsletter 2

Październik 2024



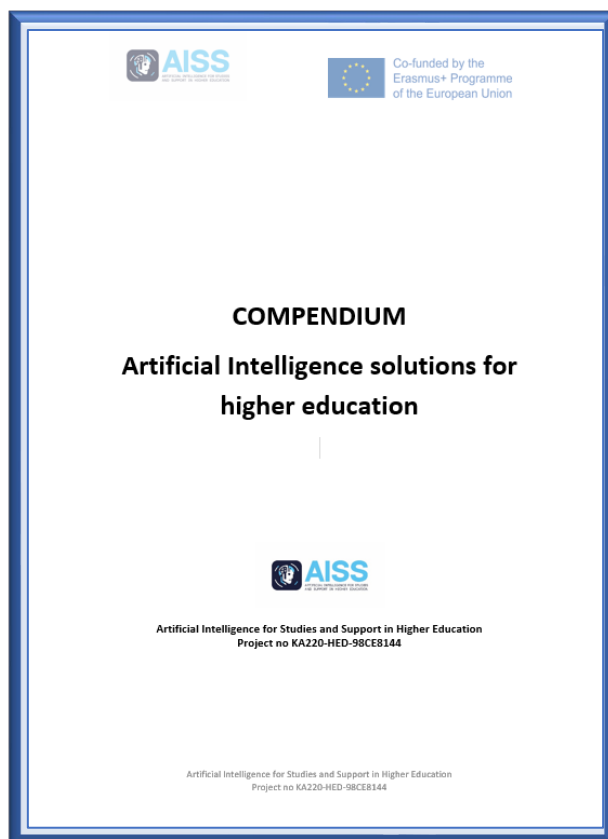
www.aissproject.eu

www.facebook.com/aissproject

AISS Project – wdrożenie WP 1 - Kompendium

Cyfrowy System Wspomagania Nauki (DLAS) to nowe zjawisko w edukacji promujące wykorzystywanie innowacji technologicznych do personalizowania edukacji. Ten innowacyjny system opiera się na sztucznej inteligencji i algorytmach, dzięki czemu może wspierać uczniów indywidualnie, niezależnie od poziomu edukacji. W przeciwieństwie do tradycyjnych platform edukacyjnych, Cyfrowy System Wspomagania Nauki wykracza poza bierne przesyłanie treści, aktywnie dostosowując się do indywidualnych stylów, preferencji i tempa uczenia się danego ucznia. Analizując wyniki i zaangażowanie uczniów, DLAS wskazuje mocne i słabe strony, oferując uczniom spersonalizowane informacje zwrotne. To nie tylko usprawnia naukę, ale również dostarcza nauczycielom cennych informacji, które pomagają udoskonalić metody nauczania i dostosować je do specyficznych potrzeb uczniów. Cyfrowy System Wspomagania Nauki wpływa również na relację uczeń-nauczyciel oraz wspiera środowisko nauki oparte na współpracy i inkluzji. Dzięki analizie danych w czasie rzeczywistym i narzędziom interaktywnym, DLAS promuje aktywne uczenie się, komunikację i dzielenie się wiedzą między uczniami. System ten, kładąc nacisk na autonomię i personalizację, ma na celu zrewolucjonizowanie edukacji, dostosowując się do różnorodnych potrzeb edukacyjnych i maksymalizując potencjał sukcesu dydaktycznego w erze technologii cyfrowych. Cyfrowe Systemy Wspomagania Nauki otwierają nową erę doświadczeń edukacyjnych opartych na danych i zorientowanych na ucznia.

W sektorze szkolnictwa wyższego, odpowiednio wdrażane w instytucjach technologiczne, mogą służyć jako narzędzie do podnoszenia możliwości kadr na wiele sposobów. Jednym z takich przykładów jest nauczanie online, czyli e-learning. Umożliwia on między innymi większą przejrzystość w procesie nauczania oraz większą swobodę w formułowaniu, organizowaniu i tworzeniu materiałów edukacyjnych. Dodatkowo, nauczyciele mogą stosować rozwiązania oparte na sztucznej inteligencji (AI) na kilka sposobów. Pierwszym z nich jest personalizacja, gdzie AI może pomóc dostosować treści do potrzeb ucznia poprzez ocenę jego mocnych i słabych stron oraz stylu uczenia się. Kolejny punkt dotyczy efektywności – AI może zautomatyzować rutynowe zadania, takie jak ocenianie prac, analiza danych o wynikach uczniów czy tworzenie planów lekcji. Automatyzacja tych zadań pozwala nauczycielom zaoszczędzić czas i skupić się na bezpośredniej interakcji z uczniami oraz dostarczaniu spersonalizowanych materiałów dydaktycznych. Wiele przykładów zostało opisanych w Kompendium opracowanym w ramach projektu AISS dostępnym na stronie internetowej projektu.



Co-funded by
the European Union

Co-financed by the European Union. The opinions and views expressed are those of the author(s) and do not necessarily reflect those of the European Union or the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE). Neither the European Union nor the awarding authority can be held responsible for them.

Newsletter 2

Październik 2024



www.aissproject.eu

www.facebook.com/aissproject

Spotkanie upowszechniające

23 maja na Wydziale Informatyki odbyło się seminarium dla pracowników Koweńskiego Uniwersytetu Technicznego (KTU). Partnerzy projektu z Uniwersytetu Florida w Hiszpanii, Uniwersytetu w Bayreuth w Niemczech oraz Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie podzielili się cennymi spostrzeżeniami na temat zastosowania sztucznej inteligencji w nauce i badaniach. Prelegenci i uczestnicy omówili możliwości oferowane przez te narzędzia, ich ograniczenia oraz wykorzystanie sztucznej inteligencji w celu doskonalenia umiejętności technicznych i rozwijania kreatywności pedagogów.



www.FloridaUniversitaria.es
Coordinator



www.uni-bayreuth.de



<https://upjp2.edu.pl>



<https://ktu.edu/>

Spotkanie partnerskie



Drugie międzynarodowe spotkanie projektowe odbyło się 23 i 24 maja br. w Kownie. Celem spotkania było omówienie bieżących działań oraz zapewnienie jakości opracowanego Kompedium.